



**MENGATASI KEBIASAAN MEROKOK MELALUI LAYANAN
KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA KELAS XI IPS
DI SMA N 1 NALUMSARI**

Oleh :
MAHMUD YUNUS
NIM. 201431053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

**MENGATASI KEBIASAAN MEROKOK MELALUI LAYANAN
KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA KELAS XI IPS DI
SMAN 1 NALUMSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
MAHMUD YUNUS
NIM 201431053**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha. (Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Bapak Suwarno dan Ibu Idawati tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang.
2. Dua saudaraku tersayang kakak dan adikku (Saiful Fatah dan Ulyasahida) yang senantiasa memberi semangat dan mendo'akan keberhasilanku
3. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya progdi Bimbingan dan Konseling tempatku mencari ilmu.
4. Keluarga besar SMA N 1 Nalumsari Jepara yang saya banggakan.
5. Buat teman-temanku yang selalu aku banggakan.



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mahmud Yunus (NIM: 201431053) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

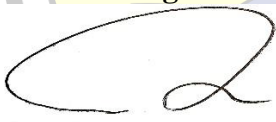
Kudus, Januari 2019

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Universitas Muria Kudus



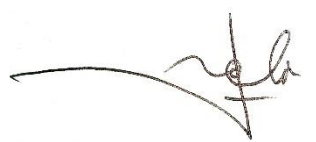
Drs. Arista Kiswanto, M. Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mahmud Yunus (NIM: 201431053) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 26 Februari 2019

Tim Penguji



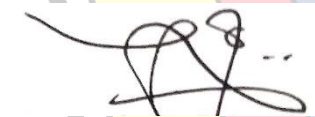
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

Ketua



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons.
NIDN. 0019065601


Anggota



Richma hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Mengatasi Kebiasaan Merokok Melalui Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Nalumsari Jepara.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengajarkan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd., Kons. Dosen Pembimbing satu (1) serta Bapak Drs. Arista Kiswantoro M.Pd. Dosen pembimbing dua (2) yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMA N 1 NALUMSARI JEPARA yang senantiasa dengan kerendahan hati yang selalu mengizinkan serta memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen ProgdI Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kn bekal pengetahuan dan keteladanannya kepada peneliti.
6. Semua pihak yang membantu secara moral dan materi dalam penyusunan skripsi.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.



ABSTRACT

Yunus Mahmud. 2018. *Overcoming Smoking Habits Through Behavioristic Counseling Services With Self Management Techniques In Class XI IPS Students of SMA N 1 Nalumsari*. Thesis. Guidance and Counseling Faculty of Fitness and Education at Muria Kudus University. Supervisor (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Cons, Supervisor (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

The purpose of this study are 1) To describe what factors are the causes of smoking habits in students of class XI IPS SMA N 1 Nalumsari Academic Year 2018/2019. 2) knowing the effectiveness of the application of behavioristic counseling to overcome smoking habits in class XI IPS students of SMA N 1 Nalumsari Academic Year 2018/2019.

Smoking habits are physical dependence and psychological dependence on psychoactive substances contained in cigarettes such as nicotine which is sucked and exhaled by individuals who carry out smoking activities five or more times a day which has become a very strong habit and feels condemned if it does not fulfill desires the habit is smoking. To overcome smoking habits, researchers will implement through behavioristic counseling services with self management techniques in class XI IPS students of SMA N 1 Nalumsari.

The type of research used is a case study of guidance and counseling with qualitative research methods. The subjects used were students in SMA N 1 Nalumsari who had smoking habits of 3 people. In this study, the analysis of the data used by researchers is by describing the results of the analysis of data collection, namely by using interviews, observation, documentation and in-depth home visits so that data collection is more accurate in dealing with the problem of smoking habits.

Based on the results of the study, it can be concluded that the factors that cause smoking habits experienced by students come from internal and external factors, there are some that cause smoking habits that cause smoking habits MK, LAS, and ASR, among others: the influence of friends, environmental influences and curiosity wanted to try cigarettes which resulted in the MK, LAS and ASR smoking habits making the MK, LAS and ASR adaptive mall behavior and often violating school rules, often going out of class because there was a sense of wanting to smoke in the school environment and outside the school environment in the bathroom and cafeteria when recess. After counseling with behavioristic counseling approach and cell management techniques can eliminate adaptive mall behavior. That means behavioristic counseling with self management techniques

is very appropriate to overcome smoking habits experienced by MK, LAS, and ASR.

Based on the above research, the researcher gives suggestions to: 1. Students are expected to be able to adjust to their environment by behaving positively and always obeying the school rules set by the school. 1. BK teachers give positive attention especially to children who have problems in terms of providing guidance and counseling services, especially in individual counseling services. The application of the behavioristic counseling model (behavior) is very suitable in dealing with the problem of smoking habits. 3. The principal should give a meeting to the BK teacher to improve the quality and quality of the BK teacher. To students. 4. For researchers, it can be expected to make good use of the guidance and counseling knowledge that has been gained during the course of the lecture, especially regarding efforts to overcome smoking habits by using behavioristic counseling, self management techniques and guidance and counseling services in the community well and are expected to be able practice patience in the implementation of guidance and counseling services to solve student problems.

Keywords: Smoking Habits, Behavioristic Counseling, *Self Management* Techniques.

ABSTRAK

Mahmud Yunus. 2018. ***Mengatasi Kebiasaan Merokok Melalui Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Nalumsari***. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Pembimbing (II) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab kebiasaan merokok pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) mengetahui keefektifan penerapan konseling behavioristik untuk mengatasi kebiasaan merokok pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kebiasaan merokok merupakan ketergantungan fisik dan ketergantungan psikologis terhadap zat psikoaktif yang terkandung dalam rokok seperti nikotin yang di hisap dan di hembuskan oleh individu yang melakukan kegiatan merokok sebanyak lima kali atau lebih dalam sehari yang sudah menjadi kebiasaan yang sangat kuat dan merasa terikat apabila tidak memenuhi hasrat kebiasaannya yaitu merokok. Untuk mengatasi kebiasaan merokok peneliti akan melakukan penerapan melalui layanan konseling behavioristik dengan teknik *self management* pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Nalumsari.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian studi kasus bimbingan dan konseling dengan metode penelitian kualitatif. Subyek yang digunakan adalah siswa di SMA N 1 Nalumsari yang mempunyai kebiasaan merokok sebanyak 3 orang. Di dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan peneliti adalah dengan cara mendeskripsikan dari hasil analisis pengumpulan data yaitu dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan kunjungan rumah (*home visit*) secara mendalam agar mendapat pengumpulan data yang lebih akurat dalam menangani permasalahan kebiasaan merokok.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kebiasaan merokok yang dialami oleh siswa berasal dari faktor internal dan eksternal, ada beberapa yang menyebabkan faktor kebiasaan merokok yang menyebabkan kebiasaan merokok MK, LAS, dan ASR antara lain: pengaruh teman pergaulan, pengaruh lingkungan dan rasa penasaran ingin menoba rokok yang mengakibatkan MK, LAS dan ASR kebiasaan merokok hal tersebut membuat MK, LAS dan ASR berperilaku mal adaptif serta sering melanggar tata tertib sekolah, sering keluar masuk kelas karena ada rasa ingin merokok dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah dikamar mandi dan

dikantin ketika jam istirahat. Setelah dilakukan konseling dengan pendekatan konseling behavioristik dan teknik sel management mampu menghilangkan perilaku mal adaptif. Itu berarti konseling behavioristik dengan teknik *self management* sangat tepat untuk mengatasi kebiasaan merokok yang dialami oleh MK, LAS, dan ASR.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti menyampaikan saran kepada: 1. Bagi siswa diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan ligkungannya dengan cara berperilaku yang positif dan selalu mentaati tata tertib sekolah yang telah ditetapkan oleh sekolah. 1. Guru BK memberikan perhatian positif khususnya terhadap anak yang memiliki masalah dalam hal pemberian layanan bimbingan dan konseling terutama pada layanan konseling individu. Penerapan model konseling behavioristik (tingkah laku) sangat cocok dalam menangani masalah kebiasaan merokok. 3. Kepala sekolah hendaknya memberikan pertemuan kepada guru BK untuk meningkatkan mutu dan kualitas guru BK. Kepada siswa. 4. Bagi peneliti dapat diharapkan dapat memanfaatkan dengan baik ilmu bimbingan dan konseling yang telah didapat selama dibangku perkuliahan khususnya mengenai upaya mengatasi kebiasaan merokok dengan menggunakan konseling behavioristik teknik self management serta pendekatan dan layanan bimbingan dan konseling yang ada di masyarakat dengan baik serta diharapkan dapat bisa melatih kesabaran dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling untuk menyelesaikan permasalahan siswa.

Kata kunci : *Kebiasaan Merokok, Konseling Behavioristik, Teknik Self Management.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.2.1 Fokus Peneliti.....	5
1.2.2 Lokus Peneliti	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Peneliti	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7

1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Ruang Lingkup.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Kebiasaan Merokok	10
2.1.1.1 Ciri-Ciri Siswa Memiliki Kebiasaan Merokok	13
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok	16
2.1.1.3 Dampak Kebiasaan Merokok.....	18
2.1.2 Konseling Behavioristik.....	19
2.1.2.1 Pengertian <i>Konseling Behavioristik</i>	19
2.1.2.2 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah Konseling Behavioristik ..	20
2.1.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik	21
2.1.2.4 Tahap-Tahap Konseling Behavioristik	23
2.1.2.5 Teknik-Teknik Konseling Behavioristik.....	27
2.1.2.6 Peran Dan Fungsi Konselor.....	28
2.1.3 Teknik <i>Self Management</i>	29
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Management</i>	29
2.1.3.2 Tujuan <i>Self Management</i>	31
2.1.3.3 Langkah-Langkah Self Management	31
2.1.3.4 Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Kebiasaan Merokok.....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Data dan Sumber Data	43
3.3 Pengumpulan Data	45
3.3.1 Metode Observasi	46
3.3.2 Metode Wawancara	53
3.3.3 Metode Dokumentasi	59
3.3.4 Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>)	60
3.3.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Observasi	56
3.4 Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi I	66
4.1.1 Identitas Kasus	66
4.1.2 Deskripsi Masalah Konseli	68
4.1.3 Pengumpul Data	69
4.1.3.1 Wawancara	69
4.1.3.2 Observasi Konseli MK	72
4.1.3.3 Dokumentasi Konseli MK	73
4.1.4 Hasil <i>Home Visit</i> MK	74
4.1.5 Analisis Data Konseli MK	74
4.1.5.1 Diagnosis	75

4.1.5.2 Prognosis	76
4.1.6 Pelaksanaan Konseling Kasus MK	76
4.1.7 Kesimpulan Kasus Konseli MK.....	92
4.2 Kasus Konseli II (LAS).....	94
4.2.1 Identitas Kasus	94
4.2.2 Deskripsi Masalah Konseli LAS.....	95
4.2.3 Pengumpulan Data	97
4.2.3.1 Wawancara.....	97
4.2.3.2 Observasi Konseli LAS.....	99
4.2.3.3 Dokumentasi Konseli LAS	100
4.1.4 Hasil Home Visit Konseli LAS	101
4.1.5 Analisis Data Konseli LAS	102
4.1.5.1 Diagnosis.....	102
4.1.5.2 Prognosis	103
4.1.6 Pelaksanaan Konseling Kasus LAS	103
4.1.7 Kesimpulan Kasus Konseli LAS.....	118
4.3 Kasus Konseli III (ASR)	120
4.2.1 Identitas Kasus	120
4.3.2 Deskripsi Masalah Konseli ASR.....	122
4.3.3 Pengumpul Data	123
4.3.3.1 Wawancara.....	123
4.3.3.2 Observasi Konseli ASR.....	125
4.3.3.3 Dokumentasi Konseli ASR	126

4.3.4 Hasil <i>Home Visit</i> Konseli ASR	127
4.3.5 Analisis Data Konseli ASR.....	128
4.3.5.1 Diagnosis.....	128
4.3.5.2 Prognosis	129
4.1.6 Pelaksanaan Konseling ASR	129
4.1.7 Kesimpulan Kasus Konseli ASR	145
BAB V PEMBAHASAN	148
5.1 Pembahasan Hasil Konseling Klien I (MK).....	149
5.1.1 Faktor Penyebab Kebiasaan merokok.....	149
5.2 Pembahasan Hasil Konseli II (LAS).....	152
5.2.1 Faktor Penyebab Kebiasaan Merokok	152
5.3 Pembahasan Hasil Konseling Klien III (ASR).....	156
5.3.1 Faktor Penyebab Kebiasaan Merokok	156
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	160
6.1 SIMPULAN	160
6.1.1 Konseli I (MK).....	160
6.1.2 Konseli II (LAS)	161
6.1.3 Konseli III (ASR).....	162
6.2 SARAN	163
DAFTAR PUSTAKA	165
DAFTAR LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Penilaian Observasi	48



TABEL GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	40
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (MK)	168
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (MK)	170
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (MK)	171
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas (MK)	173
5. Hasil Obserasi Peneliti Terhadap Konseli (MK) Sebelum Konseling	174
6. Persiapan Konseling Klien (MK)	175
7. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan I Konseli (MK)	179
8. Verbatim Konseling Pertemuan I Konseli (MK)	181
9. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan I Konseli (MK)	189
10. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan II Konseli (MK)	193
11. Verbatim Konseling Pertemuan II Konseli (MK)	195
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan II Konseli (MK)	200
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (MK) Sesudah Konseling Pertemuan II Konseli (MK)	203
14. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan III Konseli (MK)	204
15. Verbatim Konseling Pertemuan III Konseli (MK)	206
16. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan III Konseli (MK)	212
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (MK) Sesudah Konseling Pertemuan III Konseli (MK)	215
18. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (MK)	216

19. Laporan Kunjungan Rumah	217
20. Foto Konseling Individu	218
21. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (LAS)	219
22. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (LAS)	221
23. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (LAS)	222
24. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas (LAS)	224
25. Hasil Obserasi Peneliti Terhadap Konseli (LAS) Sebelum Konseling.	225
26. Persiapan Konseling Klien (LAS).....	226
27. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan I Konseli (LAS)	230
28. Verbatim Konseling Pertemuan I Konseli (LAS)	232
29. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan I Konseli (LAS)	240
30. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan II Konseli (LAS).....	244
31. Verbatim Konseling Pertemuan II Konseli (LAS).....	246
32. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan II Konseli (LAS)	251
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (LAS) Sesudah Konseling Pertemuan II Konseli (LAS)	254
34. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan III Konseli (LAS)	255
35. Verbatim Konseling Pertemuan III Konseli (LAS)	257
36. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan III Konseli (LAS)	263
37. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (LAS) Sesudah Konseling Pertemuan III Konseli (LAS)	266
38. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (LAS).....	267
39. Laporan Kunjungan Rumah	268

40. Foto Konseling Individu	269
41. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (ASR)	270
42. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (ASR)	272
43. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (ASR)	273
Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas (ASR)	275
45. Hasil Obserasi Peneliti Terhadap Konseli (ASR) Sebelum Konseling.	276
46. Persiapan Konseling Klien (ASR)	277
47. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan I Konseli (ASR)	281
48. Verbatim Konseling Pertemuan I Konseli (ASR)	283
49. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan I Konseli (ASR)	291
50. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan II Konseli (ASR)	295
51. Verbatim Konseling Pertemuan II Konseli (ASR)	297
52. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan II Konseli (ASR)	302
53. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (ASR) Sesudah Konseling Pertemuan II Konseli (ASR)	305
54. Rencana Pelayanan Konseling Pertemuan III Konseli (ASR)	306
55. Verbatim Konseling Pertemuan III Konseli (ASR)	308
56. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan III Konseli (ASR)	314
57. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (ASR) Sesudah Konseling Pertemuan III Konseli (ASR)	317
58. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (ASR)	318
59. Laporan Kunjungan Rumah	319
60. Foto Konseling Individu	320

